

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени Альберта Лиханова»
г. Кирова

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
 Лаптева И.И.
«20» 05 2024 г.



Программа

лагеря с дневным пребыванием детей

«Весёлая планета»

г. Киров

2024 год

Информационная карта

1. Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлая планета»
2. Цель	Создание необходимых условий для развития личности ребёнка, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, оздоровление детей, воспитание лучших черт гражданина и создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха
3. Тип лагеря	с дневным пребыванием
4. Направления деятельности	-спортивно-оздоровительное; -гражданско-патриотическое; -нравственно-этическое; -творческо-познавательное.
5. Адрес организации	г. Киров, ул. Воровского 16а
6. Место реализации	МБОУ СОШ №16 им. А. Лиханова
7. Количество детей, участников программы	75 человек
8. Сроки проведения	С 29 мая по 24 июня
9. Количество смен	1

Пояснительная записка

Лето - наилучшее время для общения с природой, встречи с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы возрастает внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют важную работу по оздоровлению и воспитанию детей, способствуют творческому и интеллектуальному развитию, формированию у ребят коллективизма и коммуникативных навыков.

На базе МБОУ СОШ №16 им. А. Лиханова г. Кирова ежегодно работает летний лагерь с дневным пребыванием по различным тематикам и программам. Данная программа «Весёлая планета» рассчитана на 18 дней.

Участники – дети 7-12 лет.

В основе программы лежит педагогика деятельности и педагогика отношений. Основная предпосылка педагогики деятельности: личность развивается в процессе деятельности, поэтому воспитание должно осуществляться при «включении» ребенка в осмысленную деятельность. Воспитывающая деятельность более эффективна, если она имеет коллективный характер. Идея педагогики отношения – подлинное существование человека возможно, только в точке соприкосновения с другими, т.е. в сфере межличностных отношений. Педагогика отношений развивает личностно-ориентированный подход. Забота о развитии ребёнка, наиболее удачно, выражается во внимании к той системе отношений, в которых он живет и развивается. Поэтому основная задача педагогов – учить детей пониманию отношений. В последнее время наблюдается резкий спад в желании детей участвовать в коллективных делах. Дети почти не знают игр, не умеют организовывать свой досуг. Их внутренний мир состоит из сплошных комплексов, затрудняющих общение. Многие не могут выражать свои эмоции, чувства, принять участие в беседе, убеждать и слушать. Учитывая все это, в программе подобраны игры, конкурсы, развлечения, направленные на раскрепощение ребёнка, на развитие его гуманистических, этических и волевых качеств.

Цель работы лагеря: создание необходимых условий для развития личности ребёнка, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, оздоровление детей, воспитание лучших черт гражданина и создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха.

Задачи программы

1. Создать условия для организованного отдыха детей, физического и психологического оздоровления детей, самореализации и развития потенциала каждого ребёнка.
2. Обеспечить организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков, приобщить ребят к творческим видам деятельности.
3. Способствовать формированию культурного поведения, экологического

сознания, навыков общения и толерантности, уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям и детскому дорожно-транспортному травматизму.

4. Развивать и укреплять связи школы с учреждениями дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Программа работы лагеря носит следующий характер:

- **По уровню разработки** – программа школьного лагеря дневного пребывания.
- **По направленности** – комплексная, так как объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования детей и другой деятельности детского временного коллектива.
- **По продолжительности** – краткосрочная, так как реализуется только в мае-июне 2024 года.
- **По форме составления** – модифицированная, так как в основе ее использованы Интернет-источники
- **По целевой направленности** – образовательно–досуговая, так как предусматривается работа не только по организации отдыха и оздоровления, но и дополнительного образования детей.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям**:

1. Спортивно-оздоровительное: деятельность по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, обеспечению комфортного пребывания ребёнка в лагере, снятию стрессовых и конфликтных ситуаций. Создание в коллективе благоприятной атмосферы;
2. Гражданско-патриотическое: деятельность по развитию патриотических чувств, стремления познавать мир;
3. Творческо-развлекательное: деятельность по развитию творческого потенциала, вовлечение детей в различные игровые и развлекательные программы;
4. Научно-познавательное: деятельность по развитию интеллектуальных и художественно-творческих способностей и взаимоотношений. Реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний умений и навыков;
5. Экологическое воспитание: деятельность по формированию у детей убеждённости в необходимости бережного отношения к природе;
6. Толерантные отношения в детской среде: деятельность по воспитанию у детей потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с другими людьми;
7. Безопасность пребывания детей в лагере: деятельность по усвоению детьми правил поведения в здании школы, на улице, в общественных местах.
8. Культурно-познавательное: деятельность по реализации мероприятий, приуроченных к году театра в России.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Весёлая планета» опирается на следующие принципы:

- принцип уважения личности ребенка (построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху);
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- принцип позитивного решения конфликтных ситуаций;
- принцип соответствия деятельности психологическим возрастным особенностям учащихся (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей);
- принцип творческой индивидуальности (развитие творческого потенциала каждого ребёнка).

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

За 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- подбор кадров для работы в пришкольном лагере, посещение методических семинаров «Организация и содержание работы с детьми в условиях лагеря» старшей вожатой, начальником лагеря;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Весёлая планета» участниками реализации программы;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1. Организационный этап смены (2-3 дня).

- встреча детей, создание благоприятного эмоционального настроения;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- запуск программы «Весёлая планета»

2. Основной этап смены.

- реализация программы лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- работа творческих мастерских и спортивных программ.

3. Заключительный этап смены.

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

Направление работы	Деятельность
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневные утренние зарядки; • игры, соревнования, конкурсы на свежем воздухе; • маршрутные игры на свежем воздухе • беседы о здоровом образе жизни
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Места моей Родины»; • Конкурсная программа «Победа»; • Кинолекторий ко Дню памяти; • Квест «Люблю тебя, моя Россия» • Познавательное занятие «День России»
Творческо-развлекательное	<ul style="list-style-type: none"> • посещение мастер-классов; • участие в работе кружка «Мастерская поделок»; • участие в работе кружка «Мастерская художника»; • посещение кинотеатра «Смена»; • посещение планетария; • участие в игровых, познавательных квестах и шоу; • участие в караоке фестивале; • игровое занятие «Волшебный пластилин»
Научно-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • литературные игры и викторины в библиотеках города; • научные шоу-программы; • интеллектуальные игры-викторины: • занятия на компьютере
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическое путешествие «По страницам Красной книги Кировской области»; • Конкурсная программа «Знатоки загадок природы»; • Экологические кейсы
Толерантные отношения в детской среде	<ul style="list-style-type: none"> • видеоролик «Что такое толерантность?»; • цикл бесед «Учись понимать других»
Безопасность пребывания детей в лагере	<ul style="list-style-type: none"> • тренировочная эвакуация • беседы-инструктажи «О безопасном пребывании в школе и на пришкольной территории», «О правилах поведения в экстремальной ситуации», «О безопасном поведении на улице и в общественных местах» • ежедневный инструктаж учащихся по ПДД • игровая программа «Страна дорожных правил»; • игровая программа «Азбука безопасности»; • цикл бесед «Чтобы не случилось беды» • занятие «Безопасность в сети интернет»
Культурно-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • выходы на спектакли в театр; • выход в Детскую филармонию • познавательные программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Спортивно-оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- беседы о здоровом образе жизни;
- организация питания;
- игровые программы на свежем воздухе;
- спортивные эстафеты и соревнования

3. Гражданско-патриотический модуль

Формы работы:

- Акция «Места моей Родины»;
- Конкурсная программа «Победа»;
- Кинолекторий ко Дню памяти;
- Квест «Люблю тебя, моя Россия»

4. Творческо-развлекательный модуль

Формы работы:

- работа кружка «Мастерская поделок»;
- работа кружка «Мастерская художника»;
- выходы в театры;
- игра-приключение «Детективная наука»;
- караоке-фестиваль детских песен;
- мастер-класс «Травянчик»;

5. Научно-познавательный модуль

Формы работы:

- литературные игры и викторины в библиотеках города;
- научные шоу-программы;
- интеллектуальные игры-викторины:
занятия на компьютере

6. Модуль «Экологическое воспитание»

Формы работы:

- экологические путешествия;
- конкурсные программы;

7. Модуль «Толерантные отношения в детской среде»

Формы работы:

- просмотр видеороликов и мультфильмов о толерантном отношении, анализ увиденных ситуаций;

8. Модуль «Безопасное пребывание в лагере»

Формы работы:

- тренировочная эвакуация;
- беседы-инструктажи о безопасном поведении в здании школы, на улице, в общественных местах;
- игровые программы

9. Культурно-познавательный модуль

Формы работы:

- выходы на спектакли и театрализованные представления;
- выходы в библиотеки

Примерный распорядок дня в лагере

8:30	зарядка
8:40	линейка
9:20	завтрак
10:00 – 13:30	мероприятия по плану
13:30 – 14:00	обед
14:20	линейка

**Мероприятия по организации лагеря дневного пребывания
«Весёлая планета»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: <ul style="list-style-type: none"> • совещание при директоре школы • заседание методического объединения классных руководителей. • совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время • посещение семинаров 	Март-апрель	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Март-апрель	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
3.	Диагностика Составление карты занятости учащихся в каникулярное время.	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май	Директор, начальник лагеря Начальник лагеря Начальник лагеря Начальник лагеря
5.	Организация школьного лагеря дневного пребывания Комплектование отрядов Разработка программы работы лагеря Оформление лагерной смены Подготовка к сдаче приемной комиссии Организация питания	Апрель - май	Начальник лагеря Старшая вожатая Старшая вожатая Начальник лагеря Начальник лагеря
6.	Проведение лагерной смены	Июнь	Начальник лагеря, старшая вожатая, педагогический коллектив лагеря

**План-сетка мероприятий программы
«Весёлая планета»**

29.05 Торжественное открытие лагеря Игры ко Дню защиты детей Шоу «Бумажная феерия»	30.05 Выход в к/т «Смена» Мастерская поделок Познавательное занятие «Безопасность в сети интернет»	31.05 Игровое занятие «Волшебный пластилин» Мастерская художника Лаборатория игр	03.06 Выход в Драматический театр Спортивные соревнования	04.06. Книжный интерактив Просмотр видеороликов о ПДД Мастерская художника
05.06 Занятия на компьютере Познавательное шоу «Про ток»	06.06 Познавательное занятие «День рождения А.С.Пушкина» Выходы в библиотеки города	07.06 Фокус-шоу Мастерская поделок Познавательно-игровая викторина	10.06 Шоу голографических вентиляторов Акция «Места моей Родины»	11.06 Мастер-класс по созданию игр на компьютере Квест «Люблю тебя, моя Россия»
13.06 Познавательная программа ко Дню России Научное шоу химии Экологические кейсы	14.06 Инженерный урок Видеоролик «Что такое толерантность?» Театральная мастерская	17.06 Выход в театр кукол Занятия на компьютере Мастерская художника	18.06 Мастер-класс «Травянчик» Спортивные игры Мастерская поделок	19.06 Выход в музей истории народного образования Театральная мастерская
20.06 Кинолекторий ко Дню памяти Занятия на компьютере	21.06 Занятие стрелкового клуба «Братислава» Мобильный планетарий	24.06 Заккрытие лагеря		

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

1. Положение о лагере дневного пребывания.
2. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
3. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
4. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
5. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
6. Приказы начальника департамента образования администрации города Кирова: «О подготовке к организации отдыха и занятости обучающихся в летний период 2016 года» от 16.03.2016 №7-126; «Об организации отдыха и занятости обучающихся в дни летних каникул» от 16.05.2016 №7-864.
7. Приказ директора школы об организации работы лагеря.
8. Приказ директора школы о зачислении детей в лагерь.
9. Списки детей по отрядам, утверждённые начальником лагеря.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей о зачислении детей в лагерь.
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, проектор.

3. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Кадровые условия.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Лаптева И.И.	Начальник лагеря
2.	Ушакова Ю.А.	Старшая вожатая
3.	Бажина С.М.	Воспитатель
4.	Баженова Л.Г.	Воспитатель
5.	Комарницкий И.М.	Воспитатель
6.	Жилина К.В.	Воспитатель
7.	Безденежных К.А.	Воспитатель
8.	Утланцева Д.С.	Воспитатель
9.	Норкина О.М.	Воспитатель
10.	Курочкина О.Л.	Воспитатель
11.	Шубина Г.В.	Техслужащая

5. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Формирование коллектива детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.
- Расширение кругозора знаний.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены