**Формирование воспитательного пространства
образовательной организации посредством создания школьной летописи**

*Получить знания – не просто, но все-таки вторично
по сравнению с воспитанием человека, с тем,
чтобы он должным образом относился
и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к родине
В.В. Путин*

Воспитание сегодня является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества (п. 2 , ст. 14 Закона РФ «Об образовании»).

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года, воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Именно поэтому пространство образовательной организации является мощным инструментом формирования воспитательной деятельности, а педагоги – трансляторами воспитательных механизмов.

Мы считаем, что главная цель воспитания заключается в создании условий для самореализации человека. Мы понимаем, что это требует существенных изменений, неформального подхода к созданию таких условий, которые позволили бы детям раскрыть свои возможности.

Этим обусловлен выбор темы инновационной площадки Института развития образования Кировской области. С января 2020 года школа №16 города Кирова реализует проект «Социально-личностное партнерство в процессе воспитательной работы в условиях реализации проекта «Всероссийская Школьная летопись». Проект Всероссийской Школьной летописи реализуется под патронатом Министерства образования и науки Российской Федерации и Агентства стратегических инициатив.

 «Всероссийская Школьная летопись» – образовательный проект, в рамках которого школьникам под руководством классного руководителя предлагается попробовать себя в роли писателей: создать и издать книгу своего класса или книгу друзей. Организаторы проекта определяют ключевой целью – развитие социально-активной и творческо-интеллектуальной личности гражданина и патриота, обладающей чувством любви к своей школе и гордости за свою школу, чувством гражданской ответственности за своё будущее. Проект ориентирован на детей 1-11 классов. Не менее важно и то, что, макет книги школа получает бесплатно.

Задачи проекта:

* Способствовать повышению мотивации обучающихся к участию в делах школы, вовлечению школьников в процесс совершенствования школьной образовательной среды, сплочению коллектива класса, школы в процессе разработки и реализации совместных проектов.
* Развивать творческое сотрудничество между учащимися, родителями и учителями.
* Способствовать сохранению и развитию традиций школы, накопленных за прошлую педагогическую деятельность.

 История любой школы – это часть истории всей нашей страны! Чтобы проследить историю возникновения, развития, становления школы, узнать, какие периоды истории охватили годы существования школы, какие она претерпевала изменения, каких известных выпускников она воспитала, какие педагоги работали в разные годы, чем живет школа в настоящее время, и было решено принять участие в этом масштабном инновационном образовательном проекте.

Совместная работа дала возможность узнать историю школы №16, судьбу педагогов школы, их вклад в развитие и становление школы, судьбу выпускников, особенно добившихся высоких результатов в жизни. Результаты проекта открыли новые странички в Летописи школы, стали значительным вкладом в сохранение исторических данных о родной школе. Немаловажным является и тот факт, что экземпляры Летописи поступят на хранение в фонд школьной библиотеки, в Российскую книжную палату и в Российскую государственную библиотеку.

В своей работе мы опираемся на методические разработки, экземпляры готовых книг, опыт работы школ России – все это есть на сайте Всероссийской школьной летописи, где предлагаются бесплатные вебинары и рекомендации руководителей проекта.

В рамках Проекта школьникам предлагается написать Книги класса, которые, сформируют Летописи школы, из которых будет создана Всероссийская школьная летопись. В проекте приняли участие обучающиеся школы, родительская общественность, заинтересованные выпускники школы.

Совместный творческий процесс призван объединить ребят на основании общего интереса, а также раскрыть творческие способности каждого из них. Некоторые классы взялись написать свою книгу воспоминаний о самых ярких, интересных событиях, пережитых вместе. Большая часть ребят заинтересовалась богатой историей родной школы №16.

Вся работа над книгой-летописью делится на 3 этапа:

* знакомство с проектом
* создание книги
* издание книги

На первом этапе знакомства с проектом администрация школы совместно с классными руководителями обсуждают темы проектов и прежде всего это обучающиеся 9-11 классов, так как в учебном плане данных параллелей стоит предмет «Индивидуальный проект». Администрацией школы предлагается направление работ, выбор тем, которые станут материалом для будущей книги – Летописи. Каждый может собирать материалы, писать собственный текст, создавать презентацию.

Если кто-то из ребят не хочет быть в роли писателя, он может найти себя в подборе фотоматериалов, создании иллюстраций к будущей книге.

Целью исследовательской работы является изучение истории становления и развития школы в событиях¸ фактах, лицах, документах.

Перед ребятами стоят непростые задачи:

* собрать и проанализировать материал об истории школы;
* опираясь на данные архивов, воспоминания ветеранов, выпускников, собрать сведения о педагогах и выпускниках школы;
* продолжить сотрудничество с бывшими выпускниками и учителями для получения информации о школе.

Направления в 2021 - 2022 были определены следующие:

«Азбука школьной жизни»

«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей…»

«Листая школьный календарь»

«Заслуженные учителя школы №16»

«Школа – госпиталь»

 Данный материал стал основой для новых стендов школьного музея. В 2021 - 2022 уч.году в школе стало на 5 стендов больше. Ученики старших классов по материалам стендов проводят экскурсии для учеников нашей школы. Также собранный материал используется учителями школы на уроках, классных часах, внеурочных занятиях. В итоге получается целая система воспитательной работы, которая призвана формировать положительное отношение к родной школе учеников, их родителей, общественности, воспитать чувство гордости и уважения к истории своей школы, чувство патриотизма и любви к своей малой родине.

Полученные исследовательские проекты проходят предзащиту и защиту, выставляются оценки за работу по разработанным критериям. Лучшие работы выдвигаются на «Патрушевские чтения» (научно-практическая конференция МБОУ СОШ №16). Данные работы получают высокие оценки членов жюри, в состав которых входят родители учащихся, учителя-предметники, выпускники школы и учителя-ветераны.

Главное, что тот материал, который ребята вместе создали, будет положен в основу новых отдельных книг о школе, о жизни самих ребят.

Поэтому на втором этапе работы важно определиться с более конкретными сроками (день и месяц) сдачи сводных файлов в Издательский дом «Живая классика». Это поможет более точно спланировать подготовку и печать книг.
Перед отправкой файлов необходимо проверить наличие обязательных и желательных частей книги.

На третьем этапе работы проходит редактура материалов учителем, командой редакторов. Тексты печатаются с сохранением редактуры и орфографии авторов, что будет указано в самой книге. В связи с этим необходимо обратить особое внимание на этап корректуры текста будущей книги (проверка правописания и орфографии). Происходит приобщение детей к книге и печатному слову.

Основным результатом, безусловно, станет книга, изданная по всем канонам печатного дела, с присвоением ей ISBN номера и занесением в электронный каталог Российской книжной палаты. Но сам процессе создания книги станет также  уникальным опытом как для учеников, так и для учителей.

 У ребят будут сформированы метапредметные навыки и умения, навыки планирования, контроля, самооценки. Ученики смогут  понять, насколько важна  работа в команде, умение вести диалог, как важно уметь работать коллективно, что надо уметь слушать и слышать. Участие во Всероссийской школьной летописи для подростка – это, в первую очередь, возможность зафиксировать самого себя на определенном отрезке времени, лучше понять своих друзей, научиться понимать друг друга. Книга, созданная одноклассниками – это всегда сотворчество, это совместный опыт и совместные переживания, возможность объединиться не против чего-то, а объединиться на основании общих интересов и ценностей.

И, конечно, нельзя не отметить формирование грамотной письменной и устной речи. Став на место автора, ребята поймут, что русский язык богат и не ограничивается куцыми фразами, которыми они так привыкли пользоваться в переписке в Интернете. Все эти полученные навыки, безусловно, имеют пролонгированное действие и будут полезны детям на протяжении всей жизни.  Учителя же смогут открыть для себя своих учеников с другой стороны, узнать о талантах, которые были скрыты.

На протяжении года педагогический коллектив МБОУ СОШ №16 и ученики буквально «заражены» идеей создания собственной школьной летописи. В одних классах ведется работа по подготовке и отбору материалов, в других – уже формируются информационные каталоги.

Инновационным является то, что пока не созданы специальные методические рекомендации по написанию книги, этапы работы с учетом всех особенностей. Создавая свою летопись школы, мы хотим показать инструмент для написания Летописи любой школы. Ведь история 16-й школы – это история родного края – это история Кировской области.

*Автор статьи - Лубнина Ирина Леонидовна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 города Кирова*

*Научный руководитель – Иванова Елена Леонидовна, начальник отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», к.п.н*