Технология (девочки)

5-7 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Рабочая программа по технологии разработана на основеследующих нормативных документов:
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.),/Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)
* Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)

 Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение.1-4 кл., 5-11 кл. Ю.Л.  Хотунцев, В.Д. Симоненко. М. Просвещение. 2012.* Примерные программы МО по технологии. Сборник нормативных документов. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М. Дрофа. 2008
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. Регистрационный № 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
* Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии (утверждены приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004)
 |
| Реализуемый УМК |  Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек).  Обслуживающий труд. 5 кл ВЕНТАНА -ГРАФ. 2012.  Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В./Под ред. Симоненко В.Д. Технология вариант для девочек).  Обслуживающий труд. 6 кл. ВЕНТАНА-\_ГРАФ. 2012. Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.  7 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2012. – для девочек. |
| Цели и задачи изучения предмета  | * формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
* формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного т руда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* воспитание гражданских и патриотических качеств личности.
 |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета «Технология» отводится, на этапе основного общего образования, 170 учебных часов для обязательного изучения. В том числе: в5-6 классах — 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 7 классе 1 час в неделю.  |
| Результаты освоения учебного предмета | КулинарияВыпускник научится:• самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.Выпускник получит возможность научиться:• составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;• выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;• применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;• экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;• определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;• выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.Создание изделий из текстильных и поделочных материаловВыпускник научится:• изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;• выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.Выпускник получит возможность научиться:• выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;• использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;• выполнять художественную отделку швейных изделий;• изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;• определять основные стили в одежде и современные направления моды.Сельскохозяйственные технологииТехнологии растениеводстваВыпускник научится:• самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;• планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.Выпускник получит возможность научиться:• самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;• планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход,прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;• находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.Современное производство и профессиональное самоопределениеВыпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.Выпускник получит возможность научиться:• планировать профессиональную карьеру;• рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;• ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*• оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельностиВыпускник научится:• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.Выпускник получит возможность научиться:• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. |

Технология. Обсуживающий труд

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта,Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение.1-4 кл., 5-11 кл. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. М. Просвещение. 2012.Примерные программы по технологии Сборник нормативных документов. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. Дрофа. 2008. |
| Реализуемый УМК |  Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С./ Под ред. Сасовой И.А. Технология. 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2012. |
| Цели и задачи изучения предмета  | * **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение**общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат 3 компонента: знать, понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь - владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решения разнообразных жизненных задач. Ожидаемые результаты обучения по данной программе сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов информации, необходимой для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами. Уметь ориентироваться в мире профессий, обладать навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, формировать культуры труда и уважительное отношение к его результатам. |