История

5-7 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;Фундаментальное ядра содержания общего образования (раздел «История)»;Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2006г. и авторской программы под  ред. А.А. Вигасина, Г.И. Годера «Истории Древнего мира». Издательство Просвещение 2006 гПримерные программы МО по истории. Сборник нормативных документов. Составители : Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М. Дрофа. 2008. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6- 11 кл. Москва.  Просвещение. 2012Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации;Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки № 1067 от 19 декабря 2012 г, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта |
| Реализуемый УМК | Вигасин А.А. Годер Г. И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение, 2010-2014.Е.В. Агибалова , Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.Просвещение. 2012.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI1-XVIIIв. 7 кл. Просвещение, 2012. |
| Цели и задачи изучения предмета  | Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.Задачи изучения истории в основной школе:* Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* Овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 204 часа (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты обучающихся 5 класса**В результате изучения истории в 5 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:1.Знание хронологии, работа с хронологией: * указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов; даты важнейших событий всеобщей истории
* соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:* характеризовать место, участников, результаты исторических событий

3. Работа с историческими источниками* читать историческую карту с опорой на легенду
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках

4. Описание:* рассказывать об исторических событиях, их участниках
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей
* на основе текста и иллюстраций учебника составлять описание исторических памятников

5. Анализ, объяснение:* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий

6. Работа с версиями, оценками:* определять и объяснять свое отношение к событиям и личностям в истории

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: способствовать сохранению памятников истории и культуры**Предметные результаты учащихся 6 класса**В результате изучения истории в 6 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:1.Знание хронологии, работа с хронологией:* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов; даты важнейших событий всеобщей и отечественной истории
* соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:* характеризовать место, участников, результаты исторических событий
* группировать факты по различным признакам

 3. Работа с историческими источниками* читать историческую карту с опорой на легенду
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках
* сравнивать данные различных источников

4. Описание:* рассказывать ( устно или письменно) об исторических событиях, их участниках
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей
* на основе текста и иллюстраций учебника составлять описание исторических памятников

5. Анализ, объяснение:* различать событие и его описание
* называть характерные признаки исторических событий
* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий
* сравнивать исторические события
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий

6. Работа с версиями, оценками:* приводить оценки исторических и личностей, изложенных в учебной литературе
* определять и объяснять свое отношение к событиям и личностям в истории

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:* использовать знания об истории и культуре своего народа в общении с людьми как основу диалога в поликультурной среде
* способствовать сохранению памятников истории и культуры

**Предметные результаты учащихся 7класса**В результате изучения истории в 7 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:1.Знание хронологии, работа с хронологией:* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов; даты важнейших событий всеобщей и отечественной истории
* соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:* характеризовать место, участников, результаты исторических событий
* группировать факты по различным признакам

 3. Работа с историческими источниками* читать историческую карту с опорой на легенду
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках
* сравнивать данные различных источников, выявлять их сходство и различие

4. Описание:* рассказывать ( устно или письменно) об исторических событиях, их участниках
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей
* на основе текста и иллюстраций учебника составлять описание исторических памятников

5. Анализ, объяснение:* различать событие и его описание
* называть характерные признаки исторических событий
* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий
* сравнивать исторические события
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий

6. Работа с версиями, оценками:* приводить оценки исторических и личностей, изложенных в учебной литературе
* определять и объяснять свое отношение к событиям и личностям в истории
* сравнивать различные исторические версии и оценки

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:* использовать знания об истории и культуре своего народа в общении с людьми как основу диалога в поликультурной среде
* способствовать сохранению памятников истории и культуры

**Личностными результатами изучения предмета «История» на ступени основного общего образования должны стать:*** Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
* Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
* Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами изучения курса «История» является формирование универсальных учебных действий (УУД).**Регулятивные УУД: 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. 5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.Познавательные УУД: 1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.2) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.Коммуникативные УУД: 1) Смысловое чтение.2) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.3) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |

История

8-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | федеральный компонент государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089;А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6- 11 кл. Москва. Просвещение. 2012г.Примерные программы по истории. Сборник нормативных документов. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М. Дрофа. 2008.Программа курса всеобщей истории 9 кл. Автор Л.И.. Алексашкина. М. Мнемозина 2008.Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09. 03. 2004. |
| Реализуемый УМК | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг. 8 кл. Просвещение. 2012.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история XXв. – нач. XXIв 9 кл. Мнемозина, 2012. |
| Цели и задачи изучения предмета  | **Цели изучения курса*** освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации
* формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
* формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, для толерантного отношения к представителям других народов и стран |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 136 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***В результате изучения истории ученик должен*****знать/понимать*** основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь*** соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
 |