История

10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | федеральный компонент государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089;примерная программа по истории (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09. 03. 2004. |
| Реализуемый УМК | Сахаров А.Н., В.И. Буганов./ Под ред. Сахарова А.Н. История России с древнейших времен до конца XVIIв. 10 кл. Профильный уровень. М. Просвещение, 2012.В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров. / Под ред. Сахарова А.Н. История России. Конец XVII-XIX век. Профильный уровень. М. Просвещение, 2012.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10кл. Базовый и профильный уровни.Мнемозина. 2012. |
| Цели и задачи изучения предмета  | * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 136 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:**знать/понимать:*** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:*** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*** определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
 |