История

10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | федеральный компонент государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089;  примерная программа по истории (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09. 03. 2004. |
| Реализуемый УМК | Сахаров А.Н., В.И. Буганов./ Под ред. Сахарова А.Н. История России с древнейших времен до конца XVIIв. 10 кл. Профильный уровень. М. Просвещение, 2012.  В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров. / Под ред. Сахарова А.Н. История России. Конец XVII-XIX век. Профильный уровень. М. Просвещение, 2012.  Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10кл. Базовый и профильный уровни.  Мнемозина. 2012. |
| Цели и задачи изучения предмета | * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; * овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 136 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:  **знать/понимать:**   * основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; * периодизацию всемирной и отечественной истории; * современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; * историческую обусловленность современных общественных процессов; * особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;   **уметь:**   * проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; * критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); * различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; * участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; * представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; * использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; * соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; * осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |